

## 5.1. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла составлены на основании примерных программ учебных дисциплин специальностей среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г., учебного плана специальности.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА

###### 1. Цель учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

###### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и литература» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины «Русский язык и литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык», «Литература», «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык и литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

###### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

*аудирование и чтение*

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

В осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

В анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

В проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

В использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

В извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

В воспроизводить содержание литературного произведения;

В анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

В соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

В определять род и жанр произведения;

В сопоставлять литературные произведения;

В выявлять авторскую позицию;

В выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

В аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

В писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

### ***говорение и письмо***

В создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

В применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

В соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

В соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе: практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### БД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1. Цель дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

*дальнейшее развитие* иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

***В результате изучения дисциплины студент должен знать***

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо- временные, неличные и неопределенно-лич-ные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>169</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе: практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
БД. 03 История

**1. Цель дисциплины:**

формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПП:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

Общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Статистика», ОП.03 «Менеджмент», ОП.10 «Основы экономической теории».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Психологии общения», профессионального цикла (ОП.00) дисциплин: (ОП.05) «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», (ОП.01) «Экономика организации», (ОП.10) «Основы экономической теории».



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>113</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе: практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 Химия

### 1. Цель дисциплины:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

***В результате изучения географии на базовом уровне студент должен уметь:***

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

***В результате изучения географии на базовом уровне студент должен знать:***

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены,

щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### БД 06. БИОЛОГИЯ

#### 1. Цель дисциплины:

**освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

В **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

В **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биология» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении предметов «Химия», «Физика», «Биология» в основной школе.

Одновременно сам предмет является базовым для изучения дисциплин общего гуманитарного и естественнонаучного цикла «Основы философии», «История», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; - установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

***В результате изучения обучающийся должен знать:***

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

***В результате изучения обучающийся должен уметь:***

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний;

- устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
  - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### БД. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

##### **1. Цель учебной дисциплины:**

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

формирование основ гражданской идентичности личности

способность к мобилизации сил и энергии;

способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

##### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

##### ***В результате изучения географии на базовом уровне студент должен уметь:***

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, сраховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### БД. 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;



- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

БД. 09 ФИЗИКА

**1. Цели дисциплины:**

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Физика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	<i>Дифференцированный зачёт</i>

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД. 10. ГЕОГРАФИЯ**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по географии

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «География» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины «География» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Обществознание»..

Освоение дисциплины «География» является необходимой для формирования общей культуры выпускника.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению: готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### • метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем: готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### • предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения

- и хозяйства. динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве:
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий:
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях:
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации:
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий:
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Другие формы контроля</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### БД. 11. ЭКОЛОГИЯ

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по экологии

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экология» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины «Экология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «География», «История», «Обществознание»..

Освоение дисциплины «Экология» является необходимой для формирования экологической культуры выпускника.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Другие формы контроля</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### ПД. 01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

**1. Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

В значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

### **Алгебра**

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **Начала математического анализа**

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

находить производные элементарных функций;

- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **Геометрия**

***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе: практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме экзамена	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ПД. 02 ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка



практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Информатика» является профильной. входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий, курсовых работ для всех последующих курсов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### ***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

### ***В результате изучения дисциплины студент должен уметь:***

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
  - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
  - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе: практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### ПД. 03 ЭКОНОМИКА

#### **1. Цели дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

2. овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

3. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономика» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Экономика» является основой для последующего изучения дисциплин циклов ОГСЭ и ОП.00: ОГСЭ.06 «Основы экономики» и общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

***В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен знать:***

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

***В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен уметь:***

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД. 04 ПРАВО

### 1. Цель дисциплины:

формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Право» является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

«Обществознание», «История»

Освоение дисциплины «Право» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории» и общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

### ***В результате изучения дисциплины студент должен знать:***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга,

абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права,
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО –ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

### 3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10**.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>Дифференцированный зачет</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной специализации сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

### **3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме	<i>зачета</i>

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

### **3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

• Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1 -10**.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе: практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.



## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *общий гуманитарный и социально-экономический цикл* ОПОП специальности.

### 3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК2, ОК6, ОК8, ОК10.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе: практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) форм обучения.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в математический и общий естественнонаучный цикл*

#### 3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- ✓ применять основные методы интегрирования при решении задач;
- ✓ применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ основные понятия и методы математического анализа;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в математический и общий естественнонаучный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -12, ПК 2.1 – 2.2**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ использовать базовые системные программные продукты;
- ✓ использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 01.ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях государства и права, ознакомить с основными понятиями и терминами, историей возникновения и развития права, с источниками права, ознакомить с нормами права, показать значимость государства и права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях конституционного права, ознакомить с основными понятиями и проблемами, с источниками конституционного права, показать значимость конституционного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях административного права, ознакомить с основными проблемами и понятиями административного права, с источниками административного права, показать значимость административного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях экологического права, ознакомить с основными понятиями и проблемами, сферой регулирования, с источниками экологического права, показать значимость экологического права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** приобретение студентами устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

**Задачи:**

- формирование знаний о месте трудового права в системе отраслей российского права;
- уяснение содержания актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, - международных актов, Трудового Кодекса РФ, трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективных договоров, соглашений, локальных нормативных актов;
- привитие навыков анализа и обобщения литературы по трудовому праву;
- воспитание навыков правоприменительной деятельности в области трудового права;
- формирование навыков разрешения трудовых споров, защиты законных прав и интересов субъектов трудового права – работников, представителей работников (профсоюзов), работодателей, их представителей, государственных органов, наделенных полномочиями в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9**, и профессиональных **ПК 1.1 -1.4, ПК 2.2**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ применять на практике нормы трудового законодательства;
- ✓ анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- ✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- ✓ анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации
- ✓ оформлять документы при приеме, переводе, увольнении работников;
- ✓ консультировать граждан по вопросам занятости и трудоустройства;
- ✓ составлять и анализировать договора о материальной ответственности, трудовые договора в зависимости от срока их действия;
- ✓ анализировать нормативно-правовые источники, периодическую и учебную литературу для написания курсовой работы
- ✓ определять актуальность темы исследования, цели и задачи

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***



- ✓ нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- ✓ содержание российского трудового права;
- ✓ права и обязанности работников и работодателей;
- ✓ порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- ✓ виды трудовых договоров;
- ✓ содержание трудовой дисциплины;
- ✓ порядок разрешения трудовых споров;
- ✓ виды рабочего времени и времени отдыха;
- ✓ формы и системы оплаты труда работников;
- ✓ основы охраны труда;
- ✓ порядок и условия материальной ответственности
- ✓ виды трудового стажа;
- ✓ способы защиты трудовых прав;
- ✓ правовой статус профсоюзных органов;
- ✓ порядок расследования несчастных случаев;
- ✓ социальное партнерство;
- ✓ коллективные договора и соглашения

#### 4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### ОП 06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

##### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

##### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях гражданского права, ознакомить с историей возникновения и развития гражданского права как одной из отрасли права, с его основными проблемами и понятиями, показать значимость гражданского права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- гражданско-правовая ответственность;
- основные вопросы наследственного права.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП 07.СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях семейного права, ознакомить с основными понятиями и терминами, сферой регулирования, с источниками семейного права, показать значимость семейного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью
- восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачет	зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях гражданского процессуального права, ознакомить с основными понятиями, с источниками гражданского процессуального права, с процедурой и порядком проведения гражданского процесса, показать значимость гражданского процессуального права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций.

***\ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- знать Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского судопроизводства.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 09.СТРАХОВОЕ ДЕЛО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях страхового дела, ознакомить с основными понятиями и терминами, сферой регулирования, с источниками страхового дела, показать значимость страхового дела для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, ознакомить с правилами оформления страховых договоров, сформировать культуру правового мышления.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПД.10 СТАТИСТИКА

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции. Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2 -5, ПК 1.5.**

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- ✓ оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- ✓ состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- ✓ экономику социальной сферы и ее особенности

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	10

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач производственной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2 -4, ПК 1.1, ПК 2.4**

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- ✓ оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; экономику социальной сферы и ее особенности

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- ✓ состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	14
курсовое проектирование	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПД.12 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -3, ОК 6-8, ОК 11 -12, ПК 1.2, ПК 2.3-2.4.**

##### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- ✓ принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- ✓ мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- ✓ применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

##### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ особенности современного менеджмента;
- ✓ функции, виды и психологию менеджмента;
- ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;
- ✓ принципы делового общения в коллективе;
- ✓ особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ информационные технологии в сфере управления

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48



Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях социального обеспечения, организациях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 – 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.6**

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- ✓ осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль их исполнения;
- ✓ оформлять документы для передачи в архив организации;

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ понятие документа, его свойства, способы документирования;
- ✓ правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- ✓ систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- ✓ особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -6, ОК10, ПК 1.5, ПК 2.1**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ✓ использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- ✓ работать с информационными справочно-правовыми системами;
- ✓ использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- ✓ работать с электронной почтой;
- ✓ использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- ✓ состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- ✓ основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- ✓ понятие информационных систем и информационных технологий;
- ✓ понятие правовой информации как среды информационной системы;
- ✓ назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- ✓ теоретические основы, виды и структуру баз данных;

- ✓ возможности сетевых технологий работы с информацией

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП 15.УГОЛОВНОЕ ДЕЛО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл* ОПОП специальности в качестве вариативной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях уголовного права, ознакомить с основными понятиями и терминами и институтами уголовно-процессуального права, с источниками уголовно-процессуального права, с нормами уголовно-процессуального права, с порядком уголовного следствия и судопроизводства, показать значимость уголовного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-ОК 13, ПК<sub>В</sub> 1.1-ПК<sub>В</sub> 1.3.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## Аннотация учебной дисциплины

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл* ОПОП специальности в качестве вариативной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** дать общие представления о предмете, методе и функциях уголовно-процессуального права, ознакомить с основными понятиями и терминами и институтами уголовно-процессуального права, с источниками уголовно-процессуального права, с нормами уголовно-процессуального права, с порядком уголовного следствия и судопроизводства, показать значимость уголовного права для жизни современного общества и человека, ознакомить с практическими жизненными ситуациями, сформировать культуру правового мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-ОК 13, ПК 1.1-ПК 1.3.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.17 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл* ОПОП специальности в качестве вариативной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель:** формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 4, ОК5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.5**

##### *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ✓ владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- ✓ пользоваться различными типами словарей;
- ✓ находить и исправлять лексические ошибки;
- ✓ делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики;
- ✓ выявлять грамматические ошибки в тексте;
- ✓ пользоваться багажом синтаксических средств;
- ✓ пользоваться правилами правописания и пунктуации;
- ✓ различать тексты по их принадлежности к стилям.

##### *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- ✓ основные типы норм литературного языка;
- ✓ качества хорошей литературной речи;
- ✓ русскую орфографию и пунктуацию в аспекте норм и речевой выразительности;
- ✓ речевую культуру.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.18 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в *профессиональный цикл* ОПОП специальности в качестве вариативной его части.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению вариативной профессиональной компетенцией ПК<sub>в</sub> 02.04. *Использовать различные формы, методы и технологии общения в профессиональной деятельности.*

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3**

#### *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- осуществлять анализ конфликтного взаимодействия с использованием категориального аппарата конфликтологии;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- использовать методы диагностики конфликтов;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;

#### *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- эволюцию представлений о конфликтах и мире;
- понятийно-категориальный аппарат конфликтологии;
- структуру конфликта и его причины;
- основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов сферы юриспруденции.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит *в профессиональный цикл*

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1 -10, ПК 1.1 -1.4 , ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1-4.4.**

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	



## **5.2. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030912 (40.02.01) ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ .01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

#### **Аннотации профессионального модуля**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области права.

#### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Модуль входит в *профессиональный цикл*

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Цель:** овладение знаниями, навыками и опытом в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты как одним из видов профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13 и профессиональных: ПК 1.1-1.7**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1. 2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.7 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы, а также исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (с потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;



				занятия часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, 2, 3, 6	Раздел 1. Правовая помощь для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	68	46	22	20	22	32		-
ПК 2,3, 4,5, 6	Раздел 2. Правовое регулирование в сфере предоставления социальных выплат и социальных услуг	78	56	28		22		-	
ПК 2,3, 4,5, 6	Раздел 3. Особенности социального обеспечения отдельных категорий граждан	67	42	24		25			
ПК 2, 6	Раздел 4. Применение навыков психологическо го общения в области социального обслуживания населения	137	91	46		46		-	
	Производственн ая практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрирова нная) практика)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>235</b>	120	20	<b>115</b>	32		<b>72</b>

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ .02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области права.

#### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Модуль входит в *профессиональный цикл*

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

**Цель:** овладение знаниями, навыками и опытом в области обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда, как одним из видов профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13 и профессиональных:**

- ПК 1. • Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2. • Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3. • Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

- ПК 4. Использовать различные формы, методы и технологии общения в профессиональной деятельности
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

***в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- проведения медико-социальной экспертизы.

#### ***уметь:***

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- применять знания по общей психологии при решении профессиональных задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности людей;
- осуществлять анализ конфликтного взаимодействия с использованием категориального аппарата конфликтологии;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- использовать методы диагностики конфликтов;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- оценить социальные факторы при экспертизе трудоспособности;
- комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации;
- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;
- оказать правовую помощь специалистам учреждения МСЭ по организации работы;
- оказать правовую помощь гражданам по вопросам МСЭ.
- составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов.

#### ***знать:***

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- методы психологического познания человека;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- закономерности психического развития человека;



- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- эволюцию представлений о конфликтах и мире;
- понятийно-категориальный аппарат конфликтологии;
- структуру конфликта и его причины;
- основные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.
- основные ограничения жизнедеятельности;
- критерии установления групп инвалидности;
- сроки освидетельствования и переосвидетельствования;
- основные особенности проведения медико-социальной экспертизы,
- правовое обеспечение медико-социальной экспертизы

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	600
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	304
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	144
Производственная практика	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: выполнение рефератов и сообщений по заданным темам; оформление организационно-распорядительных документов; решение ситуативных задач и иллюстрация примерами по темам; оформление отчетов по практическим работам; написание сочинений-рассуждений по заданным темам; подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации. Составление словаря основных понятий, включенных в тему. Составление схем по пройденной теме Подготовка рефератов и компьютерной презентации по темам	152
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	Квалификационный экзамен

### 5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, ПК 2, ПК 3.	Раздел 1. Организационное обеспечение	82	32	16	-	16	-	34	-

	деятельности по социальной защите населения								
ПК 1.	<b>Раздел 2.</b> Организационное обеспечение деятельности по предоставлению пенсионных гарантий населению	<b>80</b>	<b>32</b>	16		<b>16</b>		<b>32</b>	-
ПК 1.	<b>Раздел 3.</b> Организационное обеспечение деятельности по социальному страхованию населения	<b>79</b>	<b>31</b>	16		<b>16</b>		<b>32</b>	-
ПК 4.	<b>Раздел 4.</b> Основы общей психологии	<b>82</b>	<b>48</b>	22		<b>26</b>		<b>8</b>	-
ПК 4.	<b>Раздел 5.</b> Основы возрастной психологии	<b>51</b>	<b>31</b>	14		<b>14</b>		<b>6</b>	-
ПК 4.	<b>Раздел 6.</b> Основы специальной психологии	<b>63</b>	<b>40</b>	22		<b>17</b>		<b>6</b>	-
ПК 4.	<b>Раздел 7.</b> Особенности общения с инвалидами и лицами пожилого возраста	<b>46</b>	<b>25</b>	14		<b>15</b>		<b>6</b>	-
ПК 2.3., ПК3.3, ПК 3.4	<b>Раздел 8.</b> Основные понятия медико-социальной экспертизы	<b>64</b>	<b>38</b>	16		<b>16</b>		<b>10</b>	
ПК 3.2, ПК3.3, ПК3.4	<b>Раздел 9.</b> Реабилитация инвалидов	<b>53</b>	<b>27</b>	14		<b>16</b>		<b>10</b>	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>Не предусмотрено</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>304</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>0</b>

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ .03 СУДЕБНО ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «У-УИПК» по специальности СПО 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ: дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии юрист; профессиональной подготовки и переподготовки работников в области юриспруденции, при наличии среднего или высшего профессионального образования гуманитарного профиля.

#### 2 Место модуля в структуре ОПОП

Модуль входит в *профессиональный цикл*

### 3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

**Цель:** овладение знаниями, навыками и опытом в области осуществления защиты прав и свобод граждан.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 2-ОК 5, ОК 8-ОК9, и профессиональных: ПК 3.1 -3.5.**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- ✓ анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или других;
- ✓ составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или других;
- ✓ общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- ✓ информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- ✓ осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- ✓ пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- ✓ анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» или другие;
- ✓ составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» или другие;
- ✓ оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» или другие;
- ✓ логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- ✓ информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- ✓ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- ✓ формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- ✓ состав и виды правонарушений;
- ✓ основания и виды юридической ответственности;
- ✓ формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- ✓ структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- ✓ кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

### 4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91

Практические/лабораторные занятия	46
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: выполнение рефератов и сообщений по заданным темам; оформление организационно-распорядительных документов; решение ситуативных задач и иллюстрация примерами по темам; оформление отчетов по практическим работам; написание сочинений-рассуждений по заданным темам; подготовка к контрольной работе и итоговой аттестации. Составление словаря основных понятий, включенных в тему. Составление схем по пройденной теме Подготовка рефератов и компьютерной презентации по темам	45
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	Квалификационный экзамен

### 5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в учебной нагрузке и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	Раздел 1.Права и свободы человека и гражданина на уровне Российского законодательства	35	25	8	-	10	-	-	-	-
ПК 3.1-3.5	Раздел 2.Судебная защита прав и свобод граждан в РФ	28	18	8	-	10	-	-	-	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 3.Международная защита прав и свобод человека	22	14	8	-	8	-	-	-	-
ПК 3.1-3.5	Раздел 4.Принципы осуществления прав граждан	27	20	12	-	7	-	-	-	-

ПК 3.2	<b>Раздел 5.Государство и права человека</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>208</b>	<b>136</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	