

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 330-1/у от 13.10.2017 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик

Квалификация выпускника слесарь по ремонту автомобилей
водитель категории В и С
оператор заправочных станций
(указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС)

Нормативный срок освоения программы
на базе среднего общего образования 10 месяцев
(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ФГОС)

г. Улан-Удэ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2. Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки.....	4
1.3. Трудоемкость ОП СПО по специальности.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	6
1.5. Особенности ОП СПО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4. Требования к результатам ОП СПО.....	8
2.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по специальности.....	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО специальности.....	12
3.1. Базисный учебный план.....	12
3.2. Учебный план.....	12
3.3. График учебного процесса.....	12
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	12
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности.....	14
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО.....	16
5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	18
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.....	22
7. Государственная итоговая аттестация.....	23
8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
9. Приложения.....	32

1. Общие положения

Образовательная программа ППКРС, реализуемая в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий СПО.

Образовательная программа ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Миссия ОП. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных квалифицированных рабочих и служащих, отвечающих потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной системы СПО.

Целью ОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29.12. 2012 № 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

(Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 23.01.03 Автомеханик утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г № 701
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г., № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по специальности 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ОП

Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 43 недели, в том числе

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	20
2	Учебная практика	19
3	Производственная практика (по профилю специальности)	
4	Промежуточная аттестация	1
6	Государственная итоговая аттестация	1
7	Каникулы	2

Итого	43
-------	----

Трудоемкость освоения ОП СПО на базе среднего общего образования составляет 1704 час за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

Вариативная часть составляет 144 часа и распределена на профессиональный цикл путем увеличения количества модулей обязательной части и в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение часов вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Наименование УД и МДК	Количество часов	Компетенции
<i>Профессиональный цикл</i>		<i>144</i>	
<i>Профессиональные модули (Междисциплинарные курсы)</i>		<i>144</i>	
1.	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	44	ОК 1 -7 ПК 1.1 - 1.4
2.	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	40	ОК 1 -7 ПК 2.1 - 2.6
3.	МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	40	ОК 1 -7 ПК 3.1 - 3.3
4.	МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	20	ОК 1 -7 ПК 3.1 - 3.3

Физическая культура в объеме 40 часов перезачтена на основе получения среднего полного образования по школьной программе.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а остальные консультации, как правило, индивидуальные.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.5. Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик составляет 82,6% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ППКРС учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере обслуживания. В результате анализа потребности квалифицированных рабочих и служащих данной квалификации, часы вариативной части добавлены на междисциплинарные курсы, позволяющие эффективно осваивать профессиональные компетенции в области технического обслуживания и ремонта автомобилей, теоретической подготовки водителей, оборудования АЗС.

По завершении ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые

игры, тренинги, кейсы, портфолио и др.), применение информационных технологий, организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.4. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения выпускником ППКРС определяются

приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Автомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Автомеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
	ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
	ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию

		по техническому обслуживанию
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
	ПК 3.2.	Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
	ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.5 МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ППКРС
профессии: 23.01.03. Автомеханик.

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции						Профессиональные компетенции														
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
П.00	Профессиональный учебный цикл																					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																					
ОП.01	Электротехника	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X		
ОП.02	Охрана труда	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		
ОП.03	Материаловедение	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПМ.00	Профессиональные модули																					
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
УП.01.	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
ПП.01.	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X				

МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X			
УП.02	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X			
ПП.02	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X			
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X
УП.03	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X
ПП.03	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X											X	X	X
ФК.00	Физическая культура		X	X			X	X													

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1. **Базисный учебный план** (Приложение 1) – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. **Учебный план** (Приложение 2) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

3.3. **График учебного процесса** (Приложение 3) - В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. **Рабочие программы** учебных дисциплин (Приложение 4), профессиональных модулей. Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППКРС, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями:

- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 4.1),
- Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4.2).

Программа производственной практики разработана на основе Положения «О разработке рабочих программ производственной практики» (Приложение 5).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 6

Наименование ПМ	Распределение УП	Реализация УП
-----------------	------------------	---------------

	по семестрам	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2 семестр	концентрированно
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4 семестр	концентрированно
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4 семестр	концентрированно

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях.

Таблица 7

Наименование ПМ	Распределение ПП по семестрам	Реализация ПП
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2,3 семестр	концентрированно
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4 семестр	концентрированно
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4 семестр	концентрированно

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессия полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 6).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят

стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценки деятельности студентов

в ходе производственной практики, участие в круглых столах, в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППКРС включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППКРС.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет.

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (информационным справочными поисковым системам) и доступом к электронной библиотеке колледжа (www.book.ru).

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся на базе колледжа.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 8

№	Наименование	Фактическое	Техническое
---	--------------	-------------	-------------

		наличие	оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	электротехники	наличие	соответствует
2.	охраны труда	наличие	соответствует
3.	безопасности жизнедеятельности	наличие	соответствует
4.	устройства автомобилей	наличие	соответствует
	<i>Лаборатории:</i>		
1.	материаловедения	наличие	соответствует
2.	технических измерений	наличие	соответствует
3.	электрооборудования автомобилей	наличие	соответствует
4.	технического обслуживания и ремонта автомобилей	наличие	соответствует
5.	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче- смазочных материалов	наличие	соответствует
	<i>Мастерские</i>	наличие	соответствует
1.	слесарные	наличие	соответствует
2.	электромонтажные.	наличие	соответствует
	<i>Тренажеры, тренажерные комплексы</i>		
1.	по вождению автомобиля	наличие	соответствует
	<i>Спортивный комплекс</i>		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	стрелковый тир	наличие	соответствует
	<i>Залы:</i>		
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
2.	актовый зал	наличие	соответствует

**5. Характеристика социально-культурной среды филиала,
обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно -

просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения,

алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- конкурсы чтецов;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Гатьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках села, субботниках колледжа.

Студенты колледжа принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Студенты ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому

спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 9 дифференцированных зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства (КИМы), для оценки общих и профессиональных компетенций — контрольно-оценочные средства (КОСы), которые выполнены в соответствии с требованиями Положений о разработке комплектов КОСов, КИМов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и

позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы ППКРС 23.01.03 Автомеханик.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 7) выпускников по направлению подготовки 23.01.03 Автомеханик является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применению полученных знаний при решении конкретных практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметно-цикловой

комиссии по профессии совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по представлению зав. отделением по учебной работе.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.