

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж недропользования»
Баунтовский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БКН»

Б.Ч-Ц. Хасаранов
«31» марта 2021 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Баунтовского филиала государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Байкальский колледж недропользования»
за 2020 год
(по состоянию на 1 апреля 2021 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения. Организационно- правовое обеспечение Баунтовского филиала.....	4
2. Оценка системы управления и структуры филиала.....	5
3. Оценка образовательной деятельности филиала.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале.....	8
5. Оценка организации учебного процесса в филиале.....	13
6. Оценка востребованности выпускников филиала.....	19
7. Оценка качества кадрового обеспечения филиала.....	21
8. Оценка качества учебно- методического обеспечения филиала	22
9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения филиала.....	23
10. Оценка качества материально- технической базы филиала.....	25
11. Социокультурная среда филиала.....	27
Заключение.....	29
<i>Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в филиале (2020г).....</i>	<i>30</i>

Введение

Основанием для самообследования Баунтовского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» послужил Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Баунтовского филиала ГБПОУ «БКН»

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Григорьев Игорь Николаевич - руководитель БФ ГБПОУ «БКН»;

Готолова Светлана Климентьевна – педагог организатор;

Сидорова Лариса Александровна – социальный педагог;

Иванова Алена Николаевна – преподаватель;

Коновалова Марина Анатольевна – преподаватель;

Бельков Александр Дмитриевич – преподаватель;

Яшин Владимир Сергеевич – мастер производственного обучения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Баунтовского филиала

Баунтовский филиал является обособленным структурным подразделением ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования», расположенный вне места его нахождения. Филиал создан приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 05 декабря 2012 г. № 3396.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия 28.10.2016 № 1632. Филиал не является юридическим лицом. Руководитель филиала представляет интересы ГБПОУ «БКН».

Наименование филиала: Баунтовский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования».

Место нахождения Баунтовского филиала (юридический и фактический адрес): 671510, Республика Бурятия, с. Багдарин, ул. Баунтовская, д.146.

Место осуществления образовательной деятельности: 671510, Республика Бурятия, с. Багдарин, ул. Баунтовская, д.146.

Адрес электронной почты: bf.bkn03@mail.ru

Адрес сайта: www.bkn03.ru

Телефон - 8 (301-53) 41-6-80

Факс - 8 (301-53) 41-6-80

Согласно лицензии серия 03Л01 № 0001326, регистрационный номер 2746 от 27 марта 2017 года, филиал ведет образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования по профессии:

21.01.08 Машинист на ОГР;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02 №000031, регистрационный номер 1763 от 27 марта 2017 года (срок действия до 02 июля 2021 года).

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ, Уставом ГБПОУ «БКН», Положением о Баунтовском филиале и другими документами.

Филиал имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ПШКРС, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Самообследованием установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными

документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Бурятия. Локальная нормативная документация, утверждаемая ГБПОУ «БКН», соответствует нормативно-правовым актам.

Вывод: Филиал имеет все организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Оценка системы управления и структуры Баунтовского филиала

Управление Баунтовским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиале и Уставом ГБПОУ «БКН» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначенный Приказом директора колледжа из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и организационной работы в образовательном учреждении профессионального образования.

Формами самоуправления филиала колледжа являются: педагогический совет, студсовет (орган студенческого самоуправления). Состав, полномочия и вопросы деятельности, которых, определяются Положениями о соответствующих советах и утверждаются директором колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является по должности руководитель филиала. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников филиала. Он рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, отслеживает результаты деятельности студентов и педагогов. Проведенные за отчетный период педагогические советы носили производственно-деловой или тематический характер.

Структура филиала, как подразделения ГБПОУ «БКН», предполагает высокую степень децентрализации. Сложившаяся структура увеличивает скорость и повышает объективность принятия решений; делает учебное заведение гибкой организацией, быстро и своевременно реагирующей на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; развивает способности руководителя; создает условия для быстрого роста специалистов.

В структуре филиала предусмотрены следующие организационные звенья:

1. руководитель филиала;

2. заведующий хозяйственной частью;
3. обслуживающий персонал.

Возможности развития любой организации в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Ничто не влияет так на успех организации как правильный подбор кадров. Прежде всего, это педагогические кадры. Именно педагог формирует будущего специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию.

Вывод: Сложившаяся структура повышает объективность принятия решений; учебное заведение быстро и своевременно реагирует на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; создает условия для быстрого роста специалистов.

3. Оценка образовательной деятельности Баунтовского филиала

В соответствии с лицензией филиал может осуществлять подготовку специалистов среднего звена.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель категории «В» «С»

Прием в филиал проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования РБ. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в ГБПОУ «БКН».

Исполнение контрольных цифр приема

Наименование специальности	На базе основного общего образования					
	2018		2019		2020	
	план	фактически	план	фактически	план	фактически
21.01.08 Машинист на	25	25	25	25	25	25

ОГР						
Итого		25		25		25

Прием в колледж проводится в соответствии с Положением о приемной комиссии, утвержденным ГБПОУ «БКН» от 12.02.2018, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Ведется журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение.

Специалисты приемной комиссии знакомят абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на правоведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Для набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема реализуется работа по продвижению образовательных услуг.

Данная работа проводится со школами, организациями, работа с Центром занятости, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклет о филиале, информация публикуется в районной газете «Витимские зори», в социальных сетях, а также ведется планомерная работа в сельских поселениях района и образовательных учреждениях района.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема.

(контингент обучающихся по специальности,
по формам обучения – очная,
показатель сохранности контингента)

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся		
		2018	2019	2020
1	Очная	67	100	94
2	Очно-заочная	22	-	-
3	Заочная	-	-	-

Сведения по обучению за счет средств республиканского бюджета

Учебный год	Количество студентов				
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	За счет средств республиканского бюджета	С полным возмещением затрат
2018-2019	67	22	-	89	-
2019-2020	100	-	-	100	-
2020-2021	94	-	-	94	-

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Баунтовском филиале

Подготовка специалистов по представленным профессиям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

№ п/п	Профессия		ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 651
2	23.01.03	Автомеханик	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 701

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы утверждаются директором ГБПОУ «БКН».

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических работ, самостоятельных работ, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Рабочие программы практики включают: программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; программы производственных практик.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания выпускных квалификационных работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному и утвержденному руководителем филиала расписанию;
- учебная работа филиала построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы филиала;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа

студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

Основными видами учебных занятий являются сдвоенные занятия (пары), что позволяет сделать занятия практико-ориентированными, подготовить обучающихся к дальнейшему обучению и использовать различные виды их проведения: лекции, семинарские занятия, деловые игры и другие интерактивные формы.

В филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при руководителе филиала и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливается графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается руководителем филиала и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Коллектив филиала ведет целенаправленную политику по сохранению контингента обучающихся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации студентов групп нового набора: анкетирование студентов, индивидуальная работа кураторов учебных групп. Студентам старших курсов также оказывается помощь при возникновении трудностей с обучением, прохождением различных видов практик. С этой целью проводятся консультации, предоставляется возможность передачи академической задолженности.

Показатель сохранности контингента студентов бюджетной формы обучения

Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Показатель сохранности	
			в чел	%

2018-2019	89	67	67	100
2019-2020	100	97	97	97
2020-2021	76	74	74	97

Анализ *динамики потерь* контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения. Обобщенный показатель выглядит следующим образом;

1-й курс «МО – 20а» 27 поступило, 1 учащийся ушел в другое учебное заведение, 1 учащаяся ушла и вернулась из академического отпуска по беременности и родам. Обучается 26 человек.

2-й курс «МО – 19а» поступило на первый курс 25 человек, 1 учащийся ушел в академический отпуск (РА) на 2 курсе, 1 учащийся на 1 курсе перевелся в другое учебное заведение. Из академического отпуска по беременности и родам пришли 4 человека. 3 человека отчислены в связи с переменной места жительства. Обучается 24 человека.

3-й курс «МО–18а» всего поступило на первый курс 25 учащихся, обучаются 24 (1 перевелся в другое учебное заведение на 1 курсе).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Практика в филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем филиала график учебной и производственной практик студентов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практику по профилю профессии проводят руководители практики от филиала. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению:

- выезд представителей филиала в учреждения и организации для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики выпускных квалификационных работ для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю профессии и заданий на ВКР;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю профессии и преддипломной практики каждый студент ведет дневник. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по профессиям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем профессиям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями практики назначаются преподаватели, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ.

После окончания практики студенты сдают отчет руководителю практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Баунтовского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях.

5. Оценка организации учебного процесса в Баунтовском филиале

Подготовка студентов в БФ ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» организована по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и учебным планам, разработанным в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям.

Качество подготовки выпускников филиала контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях педагогического совета, утверждаются руководителем. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся в филиале проводится текущий, рубежный контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольные работы, экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Организация промежуточной аттестации студентов в филиале проводится в соответствии ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., рекомендациями Министерства России (письмо Минобразования России от 05.04. 1999 г. № 16-52-59 ин/16-13), Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г.

На основе вышеуказанных документов в головном колледже разработано Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Байкальский колледж недропользования», которое строго выполняется филиалом. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине или практическому обучению;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику. В один день запланирован только один экзамен для группы.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Комплекты контрольно – оценочных средств по дисциплинам и по профессиональным модулям содержат систему и критерии оценки знаний студентов по всем видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, зачету, дифференцированному зачету,

прохождению практики и т.д. Содержание контрольно-оценочных средств отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, сформированность профессиональных компетенций. Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются с работодателем и утверждаются руководителем филиала. Материалы промежуточной аттестации систематизируются, результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, которые собраны в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результат проводимого контроля.

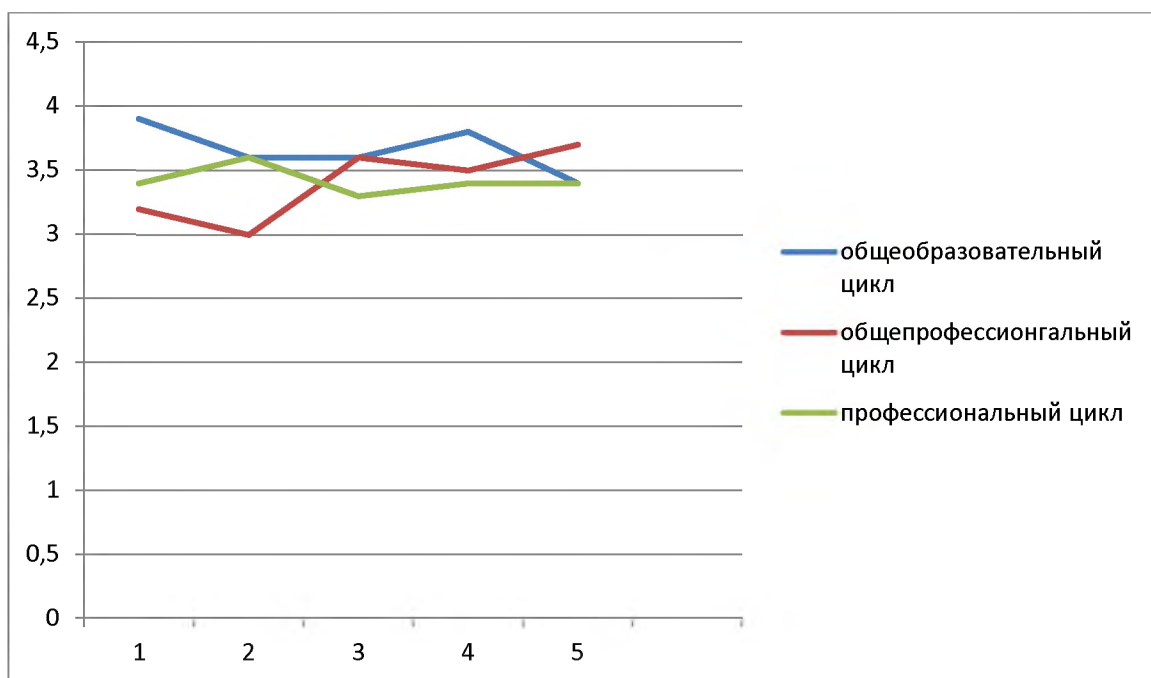
**Итоги промежуточных аттестаций студентов по циклам дисциплин
по профессии 21.01.08 Машинист на ОГР**

Таблица 1

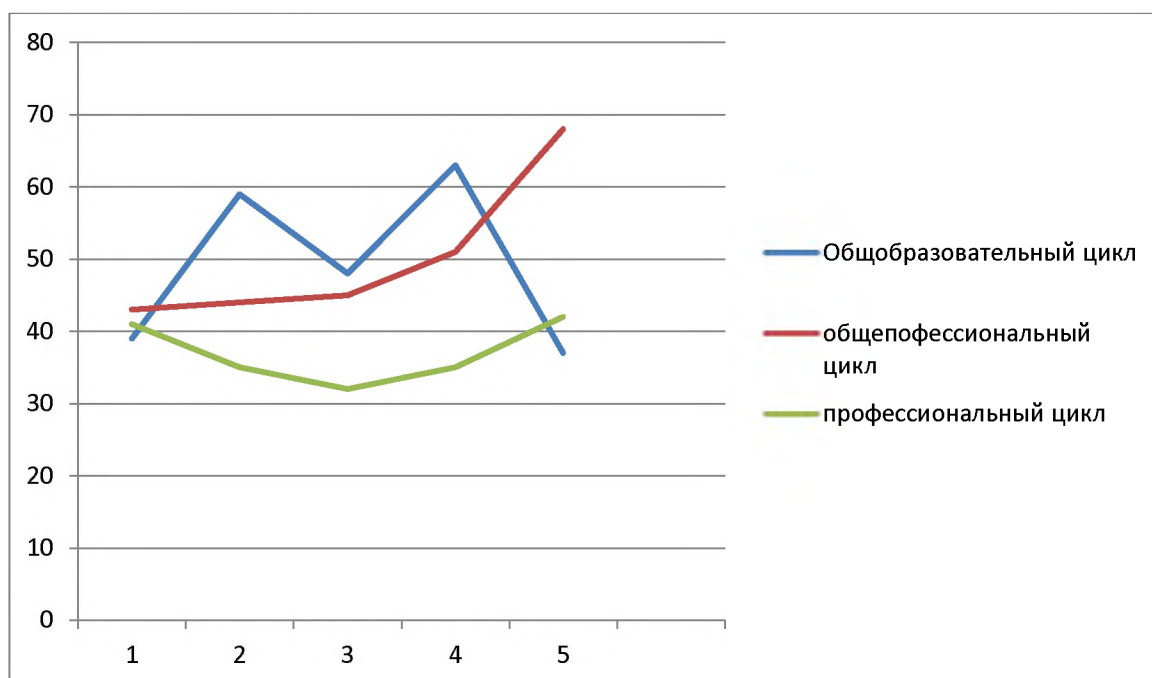
<i>Учебный год</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>		<i>Общепрофессиональный цикл</i>		<i>Профессиональный цикл</i>	
	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний, %</i>
2018-2019 (зимняя сессия)	3,3	39%	3,2	43%	3,4	41%
2018-2019 (летняя сессия)	3,6	59%	3,0	44%	3,6	35%
2019-2020 (зимняя сессия)	3,6	48%	3,6	45%	3,3	32%
2019-2020 (летняя сессия)	3,8	63%	3,5	51%	3,4	35%
2020-2021 (зимняя сессия)	3,4	37%	3,7	68%	3,4	42%

Сравнительные диаграммы:

1. Средний балл



2. Качество знаний.



Анализ результатов экзаменов показывает, что качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу резко меняется, как видно на диаграмме. Причиной тому, возможно, явилось то, что на период зимних сессий выносятся наиболее трудные предметы (физика, математика)

Оценка степени усвоения студентами программного материала осуществлялась на основе контрольного тестирования с использованием заданий по блокам дисциплин (общеобразовательный, профессиональный). Тестовые задания составлены преподавателями филиала.

Анализируя успеваемость студентов по всем циклам дисциплин учебного плана, необходимо выделить те обстоятельства, которые зависят от педагогов и

вливают на повышение качества знаний обучающихся:

- наблюдается повышение интереса обучаемых к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность; студенты вникают в сущность своей будущей профессии, становятся старше, опытнее;

- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения, внедрение в учебный процесс компьютерной техники.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов проводятся внеаудиторные мероприятия по дисциплинам и т.д.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия ГБПОУ «БКН».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников колледжа:

- положение о государственной (итоговой) аттестации;
- приказы о назначении и составе государственной экзаменационной комиссии;
- график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальностям.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его

подготовки требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям.

Содержание программы государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала формируется Государственная экзаменационная комиссия, в которую входят ведущие преподаватели.

Состав председателей ГЭК утверждается приказом Министерства образования РБ.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают удовлетворительное качество выпускных квалификационных работ, удовлетворительный уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица

Учебный год	Результаты						
	Кол-во	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	Качество	Средний

	<i>выпускников</i>					<i>знаний, %</i>	<i>балл</i>
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	46	3	20	16	7	50	3,4

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Вывод: Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива филиала в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценка востребованности выпускников Баунтовского филиала

Востребованность выпускников
(занятость выпускников очной формы)

Распределение выпускников 2018 года

№	Наименование специальности	Выпуск, всего	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Находятся в декретном отпуске, в	Самозаняты
1	Машинист на ОГР	17	-	7	6	2	2

В 2019 году выпуска не было.

Распределение выпускников 2020 года

№	Наименование специальности	Выпуск, всего	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Находятся в декретном отпуске, в	Самозаняты
1	Машинист на ОГР	26	2	7	10	-	7
2	Автомеханик	20	-	7	8	1	4

Занятость выпускников (итоговая таблица)

Года	Всего выпускников	Вышли на рынок труда	%	Количество занятых	%	Количество трудоустроенных	%
2018	17	8	47	2	12	6	35
2019	-	-	-	-	-	-	-
2020	46	29	63	11	24	18	39

Развитие социального партнерства, взаимодействие с работодателями

В соответствии с Распоряжением Правительства РБ от 30.11.17 № 709-Р ежегодно определяется потребность в квалифицированных рабочих кадрах на долгосрочную перспективу, и подписываются договора на социальное партнерство с крупными предприятиями, осуществляющими деятельность на территории Баунтовского эвенкийского района.

В качестве социальных партнеров осуществляющих деятельность на территории Баунтовского эвенкийского района, тесно сотрудничающих с Баунтовским филиалом выступают золотодобывающие предприятия:

- ООО «Закаменск Лес» генеральный директор Норбоев В.А.,
- ООО Артель старателей «Север», руководитель Галицкий В.В.,
- ООО «Тайга», руководитель Белькова Т.А.,
- ООО «Исток», руководитель Проскуряков С.В.,
- ООО «Орон», руководитель Коптелов О.А.,
- ООО «Кардинал», генеральный директор Ипполитов А.А.,
- ООО «Шанс», генеральный директор Белькова З.И.,
- ООО «Терра», руководитель Пронько О.Б.,
- ООО «Звезда Азии», директор Чернаков В.И.,
- ООО «Джина», директор Бродников С.А.,
- ООО «Андреевский кочей», директор Коденев А.П.,
- ЗАО «Витимгеопром», руководитель Пешков П.А.,
- ООО «Старатель», руководитель Юрина О.А.

Филиал предоставляет населению Баунтовского эвенкийского района и жителям Республики Бурятия возможность непрерывного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих.

Сведения о профессиональной переподготовке за 2020 год

№	Наименование	Срок	Кол-во	Из них:
---	--------------	------	--------	---------

	профессии	обучения	обучающихся	Физ.лица	От ЦЗН	От юр.лица
1	Водитель фронтального погрузчика	2 месяца	26	13	13	-
2	Машинист экскаватора	2 месяца	21	21	-	-
3	Машинист бульдозера	2 месяца	8	8	-	-
Всего			55	42	13	0

7. Оценка качества кадрового обеспечения Баунтовского филиала

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество педагогических работников (всего) – 7, из них совместителей – 3

<i>Общее количество преподавателей</i>	<i>Образование</i>		<i>Звания и награды</i>	<i>Категории</i>		
	<i>среднее</i>	<i>высшее</i>		<i>Нет категории (соответствие)</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>
7	2	5	-	5	2	-
Средний возраст преподавателей – 35 лет						

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об

образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения Баунтовского филиала

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из приоритетным направлением методической работы в филиале колледжа. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются Положением о разработке и утверждении рабочих программ. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны календарно – тематические планы, учебные пособия, методические указания и рекомендации, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. Ведется работа по разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся.

Методическая работа в филиале ориентирует каждого педагога на реализацию конечной цели: качественной подготовки специалистов.

Преподаватели работают над решением проблемы: формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Одним из направлений в этой работе является создание учебно-методических комплексов по всем дисциплинам специальности. УМК включает в себя нормативную и учебно-методическую документацию, методические указания и рекомендации по дисциплине, материалы контроля знаний и умений студентов, перечень учебно-наглядных пособий, применяемых преподавателем на уроке.

Исследовательская деятельность студентов носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

-учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

-учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), результаты которых студенты представляют публично.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Основные профессиональные образовательные программы разработаны, согласованы с работодателями и утверждены по всем реализуемым профессиям.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Баунтовского филиала

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом, читальным залом, интернетом для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Имеются принтер, сканер, копировальная техника. Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами. Фонд учебной литературы составляют учебники и учебные пособия по общеобразовательным, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Кроме того, сюда входят справочники, альбомы, каталоги и другие материалы, используемые в качестве источников учебной информации. Общий книжный фонд библиотеки в 2020 году составил 4405 экземпляров. Комплектование фонда библиотеки ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными и периодическими изданиями. Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда -	90	0	4405

всего			
из него учебной литературы:			
учебники	90	0	955
учебные пособия	0	0	395
художественная литература	0	0	785
справочный материал	0	0	783

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	79
Число посещений, человек	375
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера	2
сканера	2
ксерокса	2

Студентами филиала колледжа обеспечена возможность свободного доступа к Электронно-библиотечной системе «Лань», Программ электронного обучения «Академия-медиа» и другим интернет-ресурсам.

Доступ к электронным учебным и научным ресурсам предоставляется следующими способами:

- доступ с личных ноутбуков и мобильных устройств в WiFi-зонах филиала колледжа;
- доступ с компьютеров, имеющих выход в интернет в классе информатики;
- удаленный доступ через Proxy-сервер по логину и паролю.

Открыт доступ к электронным версиям учебников издательства Юнити-Дана на платформе Электронно-библиотечной системы ЭБС IPRbooks. Вход на сайт www.bkn03.

Ресурсы содержат полнотекстовые электронные версии книг, доступ приобретен с целью обеспечения обязательной учебной и научной литературой по основным образовательным программам, реализуемым в колледже. Электронно-библиотечная система предоставляет возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети колледжа. Доступ возможен для всего контингента обучающихся как головного, так и филиалов.

10. Оценка качества материально-технической базы Баунтовского филиала

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Баунтовского филиала

№ п/п	Назначение здания	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь	Этажность
1	Учебный корпус №1	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Баунтовская, 146		561,5 м² в т.ч.: Учебные – 349,3 м ² Тренажерный – 48 м ² Актовый зал – 60 м ² Библиотека – 20.2 м ² Медицинский кабинет - 15 м ² Административные – 40 м ² Подсобные – 29 м ²	1
2	Учебный корпус №2	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Баунтовская, 146		355.9 м² в т.ч.: Учебные – 319.9 м ² Административное – 36 м ²	1
3	Учебно-производственные мастерские	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Баунтовская, 146		513,3 м²	1

4	Учебно-производственная мастерская по профессии «Сварщик»	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Баунтовская, 146		43,9 м ²	1
5	Жилое помещение (общежитие)			259.1 м ²	1
6	Гараж			485.2 м ² в т.ч.: Учебно-лабораторные – 98 м ²	1
7	Нежилое помещение (столовая)			148,1 м ²	1
8	Замельный участок под автодром			15892 м	-

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение отдельных видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Вся материально-техническая база колледжа соответствует действующим противопожарным нормам.

Для поддержания учебных корпусов в хорошем состоянии ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

Вместе с тем зданиям требуется капитальный ремонт первого, третьего корпуса и общежития (замена кровли, утепление потолочного перекрытия, замена окон на стеклопакеты, ремонт завалинок), замена уличного ограждения.

В развитии материальной базы и ее дальнейшего совершенствования выделяются приоритетные направления:

1. Обновление учебной мебели и компьютерной техники в соответствии с современными требованиями;

2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (лингфонный кабинет).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников филиала

проводится по нескольким направлениям согласно договорам. Медицинское обслуживание обеспечивается ГБУЗ «Баунтовская ЦРБ». Организация общественного питания студентов осуществляется в столовой филиала. Питанием обеспечиваются студенты, относящиеся к категории малоимущих граждан.

Обеспеченность иногородних студентов жильем – 100% за счет общежития филиала. В общежитие филиала на 27 спальных мест. Имеются необходимые условия для санитарно-гигиенического обслуживания: умывальники (2), теплые туалеты (2), душевая кабина, прачечная с установленной стиральной машиной автомат. Бытовая комната оснащена гладильной доской, утюгом.

В рамках социальной защиты детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказываются меры социальной поддержки.

В целом, материальная база филиала соответствует требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

11. Социокультурная среда Баунтовского филиала

В Баунтовском филиале «БКН» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в филиале и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-организатора и др. сотрудников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды филиала и «внешней среды».

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в филиале, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники филиала: социальный педагог, педагог-организатор, комендант общежития, преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп, мастер производственного обучения.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- социальное развитие личности.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет филиал сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ПДН Баунтовского эвенкийского района;
- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними Баунтовского эвенкийского района;
- ГБУЗ «Баунтовская ЦРБ» отдел медицинской профилактики (содействие в правовом и психологическом сопровождении обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактика рискованного поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни);
- Отдел культуры Баунтовского эвенкийского района, центральная районная библиотека (содействие в эстетическом воспитании подростков, в творческом развитии студентов через культурные ценности);
- Отдел молодежи и спорта Баунтовского эвенкийского района (содействие в формировании здорового образа жизни, в способности к физическому самосовершенствованию и развитию).
- УФСИН, Отдел ВД, прокуратура Баунтовского эвенкийского района (содействие в формировании личности в воспитании и уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, патриотизма).

	Национальность	Материальное	
--	----------------	--------------	--

Всего студентов					положение семей			Дети-сироты	Дети инвалиды
	русский	бурят	эвенки	другие	Ниже среднего	среднее	Выше среднего		
97	82	3	10	2	59	28	10	4	3

На различных видах учета

ПДН	КДН	Внутриколледжный контроль
2	3	11

Занятость в досуговой деятельности

Спортивные секции	Художественная самодеятельность
27	16

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Григорьев Игорь Николаевич - руководитель БФ ГБПОУ «БКН»;

Готолова Светлана Климентьевна – педагог-организатор;

Сидорова Лариса Александровна – социальный педагог;

Бельков Александр Дмитриевич – преподаватель;

Иванова Алена Николаевна – преподаватель;

Коновалова Марина Анатольевна – преподаватель;

Яшин Владимир Сергеевич – мастер производственного обучения.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в филиале (2020г)

Баунтовский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	97 человек
1.1.1	По очной форме обучения	97 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	22 человек/ 47,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	35 человек/ 36%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 28,5%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	97 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	348 кв. м/ = 5,93

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 3,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 8,6 %

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.