



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»



ИЗМЕНЕНИЯ

**В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ
КОЛЛЕДЖ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

на 2018-2026 гг.

Рассмотрено и одобрено на
общем собрании ГБПОУ
«Байкальский колледж
недропользования»
Протокол № 1
от «07» февраля 2020 г.

г. Улан-Удэ, 2020 г.

**Актуальность внесения изменений в программу развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Байкальский колледж недропользования» на 2018-2026 гг.**

Одним из актуальных вопросов в ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.

В программу развития ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» включены следующие мероприятия *блок 3.6. Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**Блок 3.6. Развитие инклюзивного профессионального образования
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Цель:

обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Задачи:

1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации

2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.

4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).

6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Финансирование блока 3. 6 Программы обеспечивается за средств республиканского бюджета, внебюджетных средств и привлеченных средств работодателей.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Характеристика результата	Сроки реализации	Исполнители
1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации				
1	Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Весь период	Заместитель директора по АХЧ Отдел инженерного обеспечения
2	Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Отдел инженерного обеспечения
3	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся (Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним, кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации, установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой и т.д.)	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Отдел инженерного обеспечения
4	Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Отдел инженерного обеспечения
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
1	Установка звукоусиливающей аппаратуры,	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ

	мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	средств приема-передачи учебной информации		Заместитель директора по УВР
2	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно- точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР
3	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР Начальник отдела информационных технологий
4	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	До 22.12.2021	Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по УВР Начальник отдела информационных технологий
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
1	Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ	До 22.12.2021	Зам. директора по УВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог руководитель физ.воспитания
2	Оснащение ОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Модернизированная физкультурно- спортивная база ОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.)	До 22.12.2021	Зам. директора по УВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог руководитель физ.воспитания

3	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР юрист, социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦК
4	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по УПР юрист, социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦК
5	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР юрист, социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦК
6	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Республики Бурятия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения республики Бурятия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по УПР юрист, социальный педагог, педагог-психолог председатели ЦК
7	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований,	Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по УПР юрист, социальный педагог, педагог-психолог

	самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)	переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте		председатели ЦК
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.				
1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	Обработка текста, Веб-дизайн и др.	До 10.09.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	Приказ о закреплении наставников для обучающихся	10.09.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР
3	Подготовка экспертов	Свидетельства экспертов	22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР
4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Разработанные программы: «Программа психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	Теоретическая и практическая подготовленность команды	В период подготовки	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	В период проведения	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в	На сайте колледжа размещение информации об участии	При наличии	Зам. директора по УВР,

	региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»			Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	Истории	При наличии	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
1	Создание перспективного плана повышения квалификации	План повышения квалификации работников 16.03.2020-28.03.2020 «Особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ» 50 чел. БРИОП	15.03.2020	Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Проведение инструктажа	15.03.2020	Юрист педагог-психолог председатели ЦК
3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	Свидетельства 16.03.2020-28.03.2020 «Особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ» 50 чел. БРИОП	01.04.2020	Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми ПОО	Проведение конференций, круглых столов, семинаров, в том числе с базовыми ПОО – БРИЭТ, БМК	постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
5	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.) в том числе с базовыми ПОО	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе с базовыми ПОО – БРИЭТ, БМК	постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Отчет	Раз в квартал	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР, руководитель по УПР педагог-психолог председатели ЦК
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.				
1	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО	Разработанные АОП: по специальностям	22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	Участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог

				председатели ЦК преподаватели
3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ОО	22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	22.12.2021	Преподаватели
5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	Индивидуальные образовательные маршруты	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.				
1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР преподаватели
2	Разработка и запуск на базе платформы «Moodle» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Разработка и запуск на базе платформы «Moodle» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
3	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ	Утвержденное положение	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
4	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в Moodle	Методические рекомендации	До 22.12.2020	Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК преподаватели
5	Разработка инструкции для студентов с ОВЗ обучающихся с использованием ДОТ	Инструкция	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР педагог-психолог председатели ЦК
6	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов с ОВЗ	Инструкция	До 22.12.2020	Зам. директора по УВР, Руководитель по НМР председатели ЦК

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы по блоку 3.6.

Индикаторы	22.12.2020	22.12.2021
Доля доступных для лиц с ОВЗ учебных площадей в общей их численности, %.	50	100
Количество разработанных адаптированных основных образовательных программ по профессиям и специальностям, ед.	5	17
Удельный вес учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде, %	25	50
Доля разработанных индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в колледж лиц с ОВЗ, %.	100	100
Удельный вес численности выпускников инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности, %	50	70
Доля основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, %	25	100
Численность педагогических работников вуза, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ, %	75	100

Изменения в программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж недропользования» на 2018-2026 гг. внесены с 07 февраля 2020 года.